

Информация о работе Центральной и территориальных психолого-медико-педагогических комиссий в 2023 году.

1. Анализ работы Центральной психолого-медико-педагогической комиссии Иркутской области.

Целью работы специалистов Центральной психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ЦПМПК) в 2023 году являлось:

- своевременное выявление детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении;
- проведение комплексного психолого-медико-педагогического обследования и подготовки по результатам обследования рекомендаций по оказанию психолого-медико-педагогической помощи и организации обучения и воспитания;
- подтверждение, уточнение или изменение ранее данных рекомендаций.

Для реализации указанной цели перед специалистами ЦПМПК стояли следующие **задачи**:

1. Методическое сопровождение деятельности территориальных психолого-медико-педагогических комиссий (далее – ТПМПК).
2. Оптимизация информационно-просветительской и организационной деятельности специалистов и населения по вопросам диагностики и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).
3. Консультирование специалистов и законных представителей (родителей) ребёнка с учетом его индивидуальных психофизических особенностей.

Таким образом, деятельность ЦПМПК осуществлялась по нескольким направлениям: диагностическое, консультативное, организационно-методическое, информационно-просветительское.

ЦПМПК функционирует как:

- диагностическая комиссия (для определения образовательной программы/варианта адаптированной образовательной программы и специальных условий реализации образовательной программы);
- диагностическая комиссия с функцией конфликтной (по направлению ТПМПК или запросу родителей/законных представителей ребёнка при обжаловании решения ТПМПК);
- аналитико-консультативная комиссия (для подтверждения права обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на необходимость создания специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации).

За 2023 г. Комплексное обследование на Центральной ПМПК прошло **995** человек, из них **79** человек для получения допуска сдачи государственной итоговой аттестации (ГИА) в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ).

Наибольшее количество обращений для обследования детей в ЦПМПК поступало из следующих муниципальных образований:

- город: Иркутск (445 человека);
- районы: Ангарский (70 человек), Иркутский (113 человек), Шелеховский район (37 человек), Слюдянский район (27 человек), Ольхонский (12 человек), г. Усолье-Сибирское (24 человека)

Наименьшее количество обращений законных представителей детей поступало из следующих муниципальных образований:

- город: Саянск (1 человек), Усть-Илимск (3 человека);

- районы: Мамско-Чунский (1 человек), Балаганский, (2 человек); Зиминский (1 человек), Казачинско-Ленский (1 человек), Киренский (по 3 человека), Тулунский (2 человека).

Не было обращений из следующих муниципальных образований: Усть-Илимский район.

Количество детей, **первично** прошедших обследование на ЦПМПК в 2023 году, составило 412 ребенка (41%). Количество детей, **повторно** прошедших обследование на ЦПМПК в 2023 году, составило 583 ребенка (59%).

**Количество детей
первично прошедших обследование на ЦПМПК**

Количество первично обследованных детей **по возрастному цензу** представлено в *таблице 1*.

Таблица 1.

Возраст	Количество обследованных детей
от 0 до 3 лет	44
от 4 до 6,5 лет	230
от 6,5 до 8 лет	183
от 9 до 12 лет	254
от 13 до 15 лет	139
от 16 до 18 лет	111
старше 18 лет	34
ВСЕГО	995

Сравнительные данные **по социальному статусу** обследованных детей представлены в *таблице 2*.

Таблица 2

Социальный статус обследованных детей

	Всего	Дети из семей	Опекаемые дети	Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей
Количество обследованных детей	995	874	61	51

%	100%	88	6	6
---	------	----	---	---

Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, прошедших обследование на ЦПМПК в 2023 году, составило 51 человек: **первично** обратившихся – 16 человек (31 %), **повторно** обратившихся – 35 человек (69 %).

По возрастному цензу количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, **первично** прошедших ЦПМПК, представлено в *таблице 3*.

Таблица 3

**Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,
первично прошедших обследование на ЦПМПК**

Возраст	Количество обследованных детей
от 0 до 3	1
от 4 до 6,5 лет	2
от 6,5 до 8 лет	6
от 9 до 12 лет	3
от 13 до 15 лет	4
от 16 до 18 лет	
старше 18 лет	
ИТОГО	16

Таким образом, наибольшее количество **первично** обратившихся детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, составляют дети дошкольного и начального школьного возраста.

Территории, направляющие детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей:

- города: Иркутск, Черемхово, Ангарск
- районы: Слюдянский р-н

Распределение детей по рекомендованным общеобразовательным (образовательным) программам в 2023 г. представлено в *таблице 4*

Таблица 4

Рекомендованные ПМПК общеобразовательные (образовательные) программы

№ п/п	Рекомендация	Всего	% от общего количества детей, прошедших комплексную диагностику
1	Адаптированная основная общеобразовательная программа (для детей с ЗПР)	211	21,2%
2	Адаптированная основная образовательная программа (для детей с легкой у/о)	217	21,8 %
3	Адаптированная основная образовательная программа (с умеренной у/о, с тяжелой у/о, с глубокой у/о)	107	10,7 %
4	Адаптированная основная общеобразовательная программа (для детей с ТНР)	114	11,4 %
5	Адаптированная основная общеобразовательная программа (глухие, слабослышащие)	82	8, 2 %
6	Адаптированная основная общеобразовательная программа (слепые, слабовидящие)	51	5, 1%
7	Адаптированная основная общеобразовательная программа (для детей с РАС)	6	0,6 %
8	Адаптированная основная общеобразовательная программа (для детей с НОДА)	29	3 %
9	Адаптированная основная общеобразовательная программа (для обучающихся со сложным дефектом (СД))	6	0,6 %
10	Основная общеобразовательная программа	24	2,4%
11	Получение профессионального образования	69	7 %
12	Сдача ГИА в форме ГВЭ (9, 11 классы)	79	8 %
	Всего	995	100%

Таким образом, наибольшему количеству детей, прошедших комплексную диагностику, была рекомендована:

- адаптированная основная общеобразовательная (образовательная) программа для детей с задержкой психического развития – 211 человек;
- адаптированная основная общеобразовательная (образовательная) программа для детей с легкой умственной отсталостью – 217 человек;

- адаптированная основная общеобразовательная (образовательная) программа для детей с тяжёлыми нарушениями речи – 114 человек;
- адаптированная основная общеобразовательная (образовательная) программа для детей с умеренной, тяжёлой, глубокой умственной отсталостью – 107 человека.

Распределение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (из всех обследованных), по рекомендованным общеобразовательным программам представлено в *таблице 5*.

Таблица 5

№ п/п	Рекомендация	Всего	% от общего количества детей, прошедших комплексную диагностику
1	Адаптированная основная общеобразовательная программа (для детей с ЗПР)	6	12 %
2	Адаптированная основная образовательная программа (для детей с легкой у/о)	7	14 %
3	Адаптированная основная образовательная программа (для детей с умеренной у/о, с тяжелой у/о, с глубокой у/о)	15	29.4 %
4	Адаптированная основная общеобразовательная программа (слепые, слабовидящие)	4	8%
5	Адаптированная основная общеобразовательная программа (для детей с НОДА)	1	2 %
6	Обучение ООП НОО	1	2 %
7	Получение профессионального образования	11	22 %
8	Сдача ГИА в форме ГВЭ (9 классы)	3	6 %
	Всего	51	100%

Наибольшему количеству обследованных детей-сирот и детям, оставшимся без попечения родителей, прошедшим комплексную диагностику на ПМПК, была рекомендована:

- «Основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих для обучающихся с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости)» – 15 человек;
 - «Адаптированная основная образовательная программа для детей с легкой умственной отсталостью» – 7 человек.
- Количество обследованных детей **по возрастному цензу** представлено в *таблице 6*.

Таблица 6

Возраст	Количество обследованных детей	Количество обследованных детей (в процентах)
от 0 до 3 лет	44	4,8 %
от 4 до 6,5 лет	230	25,1 %
от 6,5 до 8 лет	183	20 %
от 9 до 12 лет	251	27,4%
от 13 до 18 лет	171	18,6 %
старше 18 лет	34	4 %
ВСЕГО детей (кроме ГВЭ)	916	100%

Наибольшее количество обследованных по возрастному принципу- дети среднего школьного возраста от 9 до 12 лет, а также дети дошкольного возраста от 4 до 6,5 лет. К категории детей, приступивших к обучению в 1-м классе, отнесены дети от 6,5 до 8 лет.

Распределение несовершеннолетних детей **старше 14 лет**, которым в **2023 году** был улучшен или снят диагноз, по возрасту с указанием территории обращения на ПМПК, отражено в *таблицах 7 и 8*.

Таблица 7

Территория	14 лет	15 лет	16 лет	17 лет	18 лет	Причины обращений
г. Ангарск						Снятие диагноза
				1		Улучшение диагноза
Чунский район						Снятие диагноза
				1	1	Улучшение диагноза

Таблица 8

Количество детей от 14 до 18 лет (без ГВЭ)	Возраст					Всего
	14 лет	15 лет	16 лет	17 лет	18 лет	
	47	32	35	38	19	171
Результат изменения диагноза						
Снятие диагноза						0
Улучшение диагноза				2	1	3

Таким образом, за **2023** год из общего количества обследованных 171 человек от 14 до 18 лет не было снятия диагноза; улучшен диагноз (на основании данных стационарного обследования) 3 детям (2 %).

Чаще всего при обращении на комиссию родителей (законных представителей) имеет место *неуспешность* ребёнка по рекомендованной адаптированной программе. В этом случае логично происходит *усугубление* программы. Если же родители (законные представители) видят *успешность* ребёнка в выполнении заданий программы повышенного уровня сложности, они вправе обратиться на ПМПК (конфликтную комиссию с участием двух врачей-психиатров) для определения иной программы обучения ребёнка в соответствии с *улучшением или снятием* диагноза. В течение **2023** года из территориальных ПМПК Иркутской области на *конфликтную и специализированные ЦПМПК* было направлено 11 человек (18 – в 2021 г., 17- в 2022г).

Таблица 9

Количество детей, направленных в ЦПМПК

Территория	2021 год	2022 год	2023год
г. Братск	-	3	-
Боханский район	1	-	-
г.Зима	1	-	-
г. Иркутск	4	3	2
Нижнеудинск и район	3	1	-
Нижнеилимский район	2	2	1
Осинский район	1	-	-
г. Усолье-Сибирское	1	-	1

Г.Черемхово	3	-	1
Черемховский район	2	1	2
Иркутский район		-	1
Усть-Кутский район			1
Шелеховский район	-	7	2
ВСЕГО	18	17	11

Положительным моментом можно считать направление территориальными ПМПК детей с нарушениями слуха и зрения на *специализированные комиссии* в ЦПМПК, где для обследования указанной категории детей имеется возможность привлечения специалистов узкого педагогического и медицинского профиля. Основной причиной направления при этом являются *сложные случаи* определения варианта адаптированной программы и полного спектра предоставления специальных образовательных условий, в т.ч. ввиду отсутствия узких специалистов (сурдопедагогов и тифлопедагогов) в территориях.

Для получения допуска сдачи **ГИА в формате ГВЭ в 2023 г** было принято **73** человека, все - учащиеся 9-х классов. Из них 6 детей находятся под опекой (14 %) и 3 ребенка-сироты (7%). Это дети, имеющие инвалидность, и дети, обучавшиеся по адаптированным программам (имеют статус ребенка с ОВЗ).

Количество детей, прошедших **повторное** обследование на ЦПМПК, представлено в *таблице 10*.

Таблица 10

Возраст	Причины повторных обращений			
	подтверждение диагноза	усугубление диагноза	улучшение диагноза	снятие диагноза
от 0 до 3 лет	2	0	0	0
от 4 до 6,5 лет	32	11	5	0
от 6,5 до 8 лет	57	12	10	0
от 9 до 12 лет	126	19	9	2
от 13 до 18 лет	195	12	11	0
старше 18 лет	1	0	1	0
Всего 504 человека	412	54	36	2

(кроме ГВЭ)				
-------------	--	--	--	--

Наиболее частой причиной повторных обращений является подтверждение диагноза детям, ранее проходившим ПМПК и приступающим к следующей ступени обучения.

Наличие фактов **поздних обращений (запущенных случаев)** в комиссию за определением образовательного маршрута ребёнку, представлено в *таблице 11*.

Таблица 11

Территория	Возраст			
	9-12 лет	13-16 лет	17-18 лет	старше 18
г. Ангарск				7
г. Иркутск	2			
Чунский район		1		
Слюдянский район			2	
ВСЕГО: человек	2	1	2	7

Факты позднего обращения на ПМПК расцениваются как нарушение прав ребёнка/лица на получение образования. **В 2023** году обследование **на ЦПМПК впервые** прошли:

– 5 человек, которые не приступали к обучению (по запросу организации социального обслуживания г. Ангарска): 5 женщин в возрасте от 24 до 49 лет, 2 мужчин 23 лет и 43 года, все имеют диагноз УО умеренной степени. Все обратившиеся проживают в ОГАУСО «Ангарский психоневрологический интернат»

– 2 ребенка в возрасте от 9 до 12 лет:

Ребенок 11 лет с УО умеренной степени и эмоционально-волевыми нарушениями.

Ребенок 14 лет с УО тяжелой степени с нарушениями поведения, эпилепсией, системным недоразвитием речи тяжелой степени, ранее нигде не обучался.

-2 ребенка 17 лет:

- один с УО тяжелой степени с нарушением поведения,

– второй ребенок УО умеренная с эмоционально-волевыми нарушениями, ранее оба подростка никогда не обучались (проживают в Слюдянском районе, РП Култук).

Специалистами Центральной ПМПК в 2023 году проведено 11 выездных заседаний в образовательные организации и учреждения г. Иркутска.

Всего в период выездных заседаний обследовано 162 человека, что составляет 16,2 % от общего числа обследованных детей в 2023 году.

График выездных ПМПК выполнен в полном объёме, количественный анализ выездных комиссий представлен в *таблице 12*.

Таблица 12.

№ п/п	Образовательные организации, учреждения	Количество заседаний ПМПК	Количество обследованных детей	Из них по АООП и ИАП
1	ГОКУ СКШ №6	1	12	12
2	ГОКУ СКШ №8	1	18	18
3	ГОКУ СКШ № 9	1	28	28
4	ОГБУ СО «ИДЦИ №1 для умственно отсталых детей»	1	10	10
5	ОГБУ СО «ИДЦИ №2 для умственно отсталых детей»	2	15	15
6	МБОУ СОШ № 11 г. Ангарск мкр Китой	1	11	11
7	ОГКУЗ «Иркутский областной специализированный дом ребенка №1»	1	6	6
8	МБДОУ д/с № 216	2	26	26
9	ЧОУ «Точка будущего»	4	36	36
Всего		11	162	162

Длительность (очередность) ожидания прохождения обследования на ЦПМПК в 2023 г. сократилась, это связано с работой на постоянной основе **12** территориальных ПМПК Иркутской области

Родителям (законным представителям) детей предоставляется **время для подготовки документов**, необходимых для обследования ребёнка на комиссии. В соответствии с п.17. Приказа Министерства образования и науки России от 20.09.2013. №1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии» и приказа министерства образования Иркутской области от 01.06.2015№ 50-мпр «Об утверждении порядка работы Центральной ПМПК Иркутской области», информирование родителей (законных представителей) ребёнка о дате, времени, месте и порядке проведения обследования, а также об их правах и правах ребёнка, связанных с проведением обследования,

осуществляется ЦПМПК в 5-дневный срок с момента подачи документов для проведения обследования посредством телефонной связи. В случае, если на ЦПМПК представлен неполный пакет документов или документы некорректно оформлены (противоречивы в совокупности), может быть предложено дообследование ребёнка в стационарных условиях либо консультирование у специалистов (сурдолога, медицинского психолога и пр.).

Вести учет детей, прошедших обследование на ЦПМПК, помогает современная электронная база **Учётной системы психолого-медико-социального сопровождения детей**. С 01.09.2017. в базу данных заносится информация о детях, прошедших ПМПК в территориальных комиссиях. На 31.12.2023 электронная база содержит сведения о **82689** детях, прошедших обследование в ПМПК Иркутской области.

Электронная база данных позволяет не только констатировать количество детей, прошедших обследование на ПМПК, но и анализировать состояние психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, которое осуществляется путем:

- мониторинга соответствия образовательного маршрута ребенка рекомендациям ПМПК;
- учёта динамики системы сопровождения детей психолого-педагогическим консилиумом образовательного учреждения с учётом рекомендаций ПМПК.

2. Анализ работы территориальных психолого-медико-педагогической комиссий.

По Графику работы психолого-медико-педагогических комиссий в муниципальных образованиях Иркутской области в **2023 году**, утвержденному министерством образования Иркутской области и министерством здравоохранения Иркутской области, обследование детей планировалось провести в **41** муниципальных образованиях из **42** по Иркутской области (ПМПК г. Тулуна и ПМПК Тулунского района проходят как одна комиссия).

В **5** муниципальных образованиях детей обследовали на других территориальных ПМПК: Балаганский, Зиминский, Нукутский районы в ПМПК г. Саянска.

В 2023 году ТПМПК г.Бодайбо работает как постоянно действующая комиссия. Начала работать и созываемая ПМПК Ольхонского района (приказ УО Ольхонского района от 02.05.2023г.)

В 2023г. в Иркутской области создано и функционирует **38** территориальных ПМПК и **1** (одна) Центральная ПМПК (ЦПМПК).

Из них **12** постоянно действующих комиссий:

- в *городах*: Бодайбо, Братск, Саянск, Нижнеудинск, Усолье-Сибирское, Иркутск и ЦПМПК Иркутской области;
- в *районах*: Иркутском, Нижнеилимском, Заларинском, Усольском, Куйтунском.

Таким образом, во всех муниципальных образованиях реализуются права детей с ОВЗ на получение профессиональной помощи специалистов ПМПК.

Перечень ПМПК с указанием контактов размещен на сайте ФРЦ ПМПК в разделе «Навигатор ПМПК»- <https://pmpkrf.ru/navigator/>

Специалисты из ПМПК Чунского (21.01.2023) и Ольхонского (18.05.2023) районов прошли стажировку на базе ЦПМПК с целью получения консультативно-методической помощи. Педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи ознакомлены с приемами обследования детей с различными проблемами в развитии (ЗПР, ТНР, УО (ИН), ТМНР), учитывающими особенности социальной ситуации развития (проживание в условиях семейной и (или) социокультурной депривации при определении образовательного маршрута).

Получены рекомендации по работе в Автоматизированной информационной системе ПМПК (АИС ПМПК), Учетной Системе Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, прошедшим обследование на ПМПК «Интрасайт ОГАОУ ЦПМСС», в личных кабинетах руководителей ТПМПК на сайте ФРЦ ПМПК.

В течение **2023** года в территориальных психолого-медико-педагогических комиссиях (**ТПМПК**), проводившихся в Иркутской области, обследование прошли **13277** человек (**12668** - в 2022 году), из них детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, **301** человек (**306** человек -2022 году), **657** опекаемых ребенка (**645** опекаемых детей в 2022 году). По сравнению с 2022 годом, общее количество детей, обследованных на комиссиях (ТПМПК), *увеличилось на 609* человек.

Сравнительные данные представлены в *таблице 13*.

Таблица 13

Год	Детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Детей-сирот, взятых под опеку
2021	215	597
2022	306	645
2023	301	657

В **2023** году отмечается *уменьшение* (на **5** человек) детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, количество детей из приемных семей *увеличилось* на **21** человека. Приёмные родители стараются своевременно определить образовательную программу и специальные образовательные условия её реализации в соответствии с психофизическими особенностями ребёнка.

Наибольшее количество обследованных на ПМПК детей отмечено в следующих муниципальных образованиях:

- в *городах*: Ангарск, Братск, Зима, Иркутск, Саянск, Усолье-Сибирское, Усть-Илимск, Тайшет, Тулун, Черемхово.

- в *районах*: Шелеховский, Иркутский, Боханский, Бодайбинский, Жигаловский, Усольский, Нижнеилимский, Бодайбинский, Усть - Кутский, Куйтунский, Нижнеудинский.

При проведении мониторинга был уточнён возрастной период дошкольного и начального школьного возраста для более полного учёта детей, поступивших в первые классы по ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). При этом принималось во внимание, что заключение ПМПК действительно календарный год для предъявления в образовательную организацию и может быть оформлено на выпускника дошкольной образовательной организации и на ребёнка, достигшего старшего школьного возраста, но не приступившего своевременно по каким-то причинам к обучению.

Наибольшее количество детей, обследованных на ПМПК, составляют дети младшего школьного возраста от **6,5 до 12 лет (6812 человек – 51%)**, что свидетельствует о выявлении проблем на начальных этапах обучения, дошкольного возраста от **0 до 6,5 лет (4574 человек – 34%)**, что объясняется ранним выявлением имеющихся проблем перед поступлением в образовательную организацию.

Таблица 14

Сравнительная характеристика детей по возрастам

Год	0-3 года	4-6,5 лет	6,5-8 лет	9-12 лет	13-15 лет	16-18 лет	Старше 18
2021	208	4605	3901	2036	1058	678	25
2022	299	4102	4401	3054	1304	390	143
2023	148	4426	4044	2768	1171	610	110

В 2023 году уменьшилось количество обследованных детей по возрастам (в сравнении с 2022 г.):

- от 0 до 3 лет- на **151** человек;
- от 6,5 до 8 лет-на **357** человек;
- от 9 до 12 лет-на **286** человек;
- от 13 до 15 лет – на **133** человека;
- старше 18 лет- на **33** человека.

Увеличилось количество обследованных детей (в сравнении с 2022 г.) Увеличение, вероятно, объясняется ранним выявлением имеющихся проблем перед поступлением в образовательную организацию:

- от 4 до 6,5 лет - на **324** человека;
- от 16 до 18 лет –на **220** человек;

Распределение детей по рекомендованным общеобразовательным (образовательным) программам 2023 г. представлено в *таблице 15*.

Таблица 15

Распределение обследованных детей по рекомендованным образовательным программам

№	Рекомендация	Всего	% от общего
---	--------------	-------	-------------

п/п			количества детей, прошедших комплексную диагностику
1	Адаптированная основная общеобразовательная программа (для детей с ЗПР)	4649	35,02%
2	Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования (для детей с у/о)	193	1,45
3	Адаптированная основная образовательная программа ФГОС УО (ИН) 1599 в.1	1802	13,57
4	Адаптированная основная образовательная программа ФГОС УО (ИН) 1599 в.2	527	3,97
5	Адаптированная основная образовательная программа УО (общий уровень)	268	2,02
6	Адаптированная основная общеобразовательная программа (для детей с ТНР)	3254	24,5
7	Адаптированная основная общеобразовательная программа (глухие)	3	0,02
8	Адаптированная основная общеобразовательная программа (слабослышащие)	31	0,23
9	Адаптированная основная общеобразовательная программа (слепые)	3	0,02
10	Адаптированная основная общеобразовательная программа (слабовидящие)	79	0,6
11	Адаптированная основная общеобразовательная программа (для детей с РАС)	71	0,53
12	Адаптированная основная общеобразовательная программа (для детей с НОДА)	231	1,74
13	Адаптированная основная общеобразовательная Программа для обучающихся со сложными дефектами (СД/ТМНР)	104	0,78
10	Основная общеобразовательная программа	242	1,82

11	Основная программа профессионального обучения - программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости)	611	4,6
12	Сдача ГИА в форме ГВЭ (9- классы)	1171	8,82
13	Сдача ГИА в форме ГВЭ (11- классы)	38	0,29
	ВСЕГО	13277	100%

Количественный анализ рекомендаций для детей, обследованных на ПМПК в **2023** году, выявил следующее:

Наибольшему количеству детей, прошедших комплексную диагностику, была рекомендована:

- *Адаптированная основная общеобразовательная (образовательная) программа для детей с задержкой психического развития – 4649 чел.* (4937 чел. в 2022 году);
- *Адаптированная основная общеобразовательная (образовательная) программа для детей с тяжёлыми нарушениями речи - 3254 чел.* (2973 чел. в 2022 году);
- *Адаптированная основная общеобразовательная (образовательная) программа для детей с легкой умственной отсталостью – 1802 чел.* (2057 чел. в 2022 году);
- *Адаптированная основная образовательная программа (с умеренной у/о, с тяжелой у/о, с глубокой у/о) – 527 чел.* (315 чел. в 2022 году).

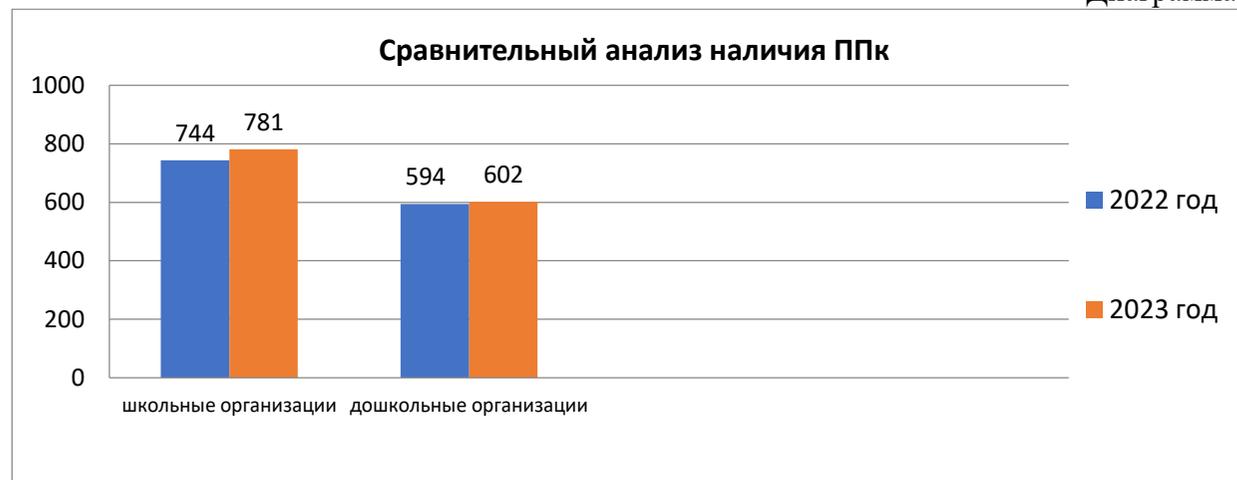
В соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.05.2016. № ВК 1074\07 «Методические рекомендации по организации деятельности психолого-медико-педагогических комиссий в Российской Федерации», ПМПК, в качестве дополнительных условий получения образования, может рекомендовать ребёнку воспользоваться услугами тьюторов, ассистента (помощника) в зависимости от его психофизических возможностей. Так, по заключениям ТПМПК в Иркутской области, были рекомендованы услуги **тьюторов – 504** детям (386 детям – в 2022 г.), услуги **ассистента (помощника) – 237** детям (338– в 2022 г.)

Министерство просвещения Российской Федерации распоряжением от 09.09.2019. №93 утвердило примерное положение о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации с целью создания оптимальных условий для обучения, развития, социализации и адаптации учащихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

В декабре 2023 г. отделом диагностики и консультирования ГАУ ЦППМиСП был проведен **мониторинг изучения наличия и деятельности психолого-педагогических консилиумов** (далее - ППК) в образовательных организациях Иркутской области.

Всего на базе образовательных организаций (школьные и дошкольные учреждения МО) создано 1383 ППк (в 2022 году-1338 ППк). Распределение с учетом мониторинга 2022 и 2023 года представлено на сравнительной диаграмме 1.

Диаграмма 1



Сравнительный количественный анализ наличия ППк в 2022 г. и в 2023 г. показал, что в 2023 году увеличилось общее количество образовательных организаций, в которых созданы ППк. Увеличилось, по сравнению с 2022 годом количество консилиумов в районах: Балаганский, Боханский, Иркутский, Качугский, Нижнеилимский, Нижнеудинский, Нукутский, Тулунский, Усть-Удинский, Черемховский, Чунский, Шелеховский и городах: Иркутск и Тулун.

Территориальный анализ наличия ППк в муниципальных организациях показал, что:

- **Дошкольные ППк полностью отсутствуют** в 4 территориях Иркутской области в районах: **Аларский, Балаганский, Качугский, Тулунский**. Сложности с созданием в дошкольных организациях ППк связаны с отсутствием специалистов по психолого-педагогическому сопровождению. **В 19 территориях ППк созданы не во всех имеющихся дошкольных организациях**: в районах: Боханский, Жигаловский, Зиминский, Иркутский, Катангский, Киренский, Мамско-Чуйский, Нижнеилимский, Нукутский, Ольхонский, Тайшетский, Усольский, Усть-Илимский, Усть-Кутский, Усть-Удинский, Черемховский, Эхирит-Булагатский и городах: Братск и Черемхово. В остальных 19 территориях Иркутской области во всех дошкольных организациях созданы ППк.
- **В школьных организациях ППк созданы не во всех имеющихся организациях** в 12 районах: Балаганский, Жигаловский, Иркутский, Катангский, Качугский, Тайшетский, Тулунский, Усть-Кутский, Усть-Удинский, Черемховский, Чунский, Эхирит-Булагатский и в городе Черемхово.

- **Наличие ППк в центрах ППМС** подтвердил Нижнеудинский район (Муниципальное казенное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции г. Нижнеудинск»).
- **На базе иных учреждений создан 1 ППк**-в Центре помощи детям «Гармония» г. Черемхово.
- В ходе мониторинга получена информация от **37 ГОКУ СКШ и ГОКУ СКШИ Иркутской области**. Все 37 учреждений подтвердили наличие ППк. Также созданы ППк в образовательных учреждениях, подведомственных Министерству образования Иркутской области: «Школа-интернат музыкантских воспитанников г. Иркутска», «Иркутский кадетский корпус имени П.А. Скороходова», кадетская школа-интернат «Усольский гвардейский кадетский корпус»
- По результатам мониторинга, **на базе 6-ти профессиональных образовательных организаций созданы ППк**: по 2- в г. Ангарске, по 1-му в городах: Братск, Иркутск, Усть-Илимск и 1 ППк в Слюдянском районе.

3. Анализ ситуации по детям, имеющим диагноз «расстройство аутистического спектра».

В 2023 году в Иркутской области обучались 219 детей с расстройствами аутистического спектра.

Сравнительный анализ количества детей с РАС в Иркутской области по уровням образования за последние пять лет представлены в *таблице 16*.

Таблица 16.
**«Количество обучающихся с РАС
 в сравнении за пять лет по уровням образования
 в Иркутской области»**

Уровень	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Всего	41	102	147	200	219
ДО		27	44	73	66
НОО		65	90	87	108
ООО		10	12	40	45
СПО		0	0	0	0

По сравнению с 2022 годом количество обучающихся с РАС увеличилось на 19 человек (8,7 %). Количество дошкольников уменьшилось на 7 человек (3,2 %) чел., т.к. дети перешли на уровень начального общего образования. Количество учащихся начальных классов с РАС увеличилось на 21 человек (9,6 %) чел. На уровне основного общего образования стало на 5 человек больше по сравнению с предыдущим учебным годом – 45 человек (2,3 %). На уровне среднего профессионального образования обучающихся с РАС в Иркутской области по-прежнему нет.

В таблице 17 приведены данные с учетом распределения количества обучающихся с РАС по муниципальным образованиям и образовательным организациям Иркутской области.

Таблица 17.

«Распределение количества обучающихся с РАС по муниципальным образованиям и образовательным организациям Иркутской области»

№ п/п	Наименования МО	Кол-во	Наименования ОО	Кол-во	итого
1	Иркутск г.	34	СКШ № 12	17	72
			СКШ № 3	11	
			СКШ № 1	5	
			СКШ № 4	2	
			СКШ № 6	1	
			СКШ № 7	1	
			СКШ № 10	1	
2	Братск г.	28	СКШ № 25	9	38
			СКШ № 33	1	
3	Иркутский р-он	34	-	-	34
4	Ангарск г.	17	СКШ № 1	3	20
5	Саянск г.	4	СКШ Саянск г.	3	7
6	Черемхово г.	4	СКШ № 1	1	5
7	Тулун г.	4	-	-	4
8	Киренск г.	4	-	-	4
9	Шелехов г.	11	-	-	11
10	Слюдянский р-он	3	-	-	3
11	Заларинский р-он	3	-	-	3
12	-	-	СКШ Вихоревка г.	3	3
13	-	-	СКШ У.- Илимск г.	2	2
14	Нижнеилимский р-он	6	-	-	6
15	Усольский р-он	1	-	-	1
16	У.-Сибирское г.	1	-	-	1

17	Нукутский р-он	1	-	-	1
18	Чунский р-он	1	-	-	1
19	Усть-Кутское МО	1			1
20	Куйтунский р-он	2			2
Итого		159		60	219

На территории муниципальных образований обучаются 159 (72,6 %) детей с РАС. В системе специальных коррекционных школ образование получают 60 (27,4%) учащихся с РАС. Наибольшее количество детей с РАС в г. Иркутске – 72 (32,9 %) чел., в г. Братске – 38 (17,4 %) чел., в Иркутском районе – 34 (15,5 %) чел., в г. Ангарске – 20 (9,1 %) чел. и в г. Шелехове – 11 (5 %).

Значительно увеличилось количество детей с РАС в Шелеховском районе на 7 человек, в г. Иркутске на 4 человека, в Нижнеилимском районе на 2 ч. В СКОШ № 12 г. Иркутска стало обучаться на 2 человека больше.

Далее представлены данные о численности лиц с РАС, обучающихся по следующим образовательным программам.

Таблица 18.

«Численность лиц с РАС, обучающихся по образовательным программам в Иркутской области»

программа	ДОО	НОО+ООО	СПО	ИТОГО
ООП	4	0	-	4
АООП ТНР	0	0	-	0
АООП ЗПР	30	3	-	33
АООП РАС	11	97	-	108
АООП УО	20	42	-	62
АООП ТМНР	0	10	-	10
Иная программа	1	1		2
Итого	66	153	0	219

Из таблицы видно, что наибольшее количество детей обучаются по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с расстройствами аутистического спектра – 108 (49,3 %) чел. Из них 97 (89,8 %) школьники и 11 (10,1%) дети дошкольного возраста.

По основной общеобразовательной программе (далее - ООП) обучаются 4 (6 %) дошкольника.

Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с задержкой психического развития реализуется в Иркутской области по состоянию на 1 сентября 2023 г. реализуется на уровне дошкольного образования у 30 (45,5 %) чел., на уровне общего образования у 3 (1,7 %) человек.

Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) реализуется у 20 (30,3 %) дошкольников и 42 (27,5%) школьников.

По адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с тяжелыми множественными нарушениями развития обучаются только дети старше 8 лет 10 (6,5 %).

На уровне среднего профессионального образования детей с РАС в Иркутской области по состоянию на 01.09.2023 года нет.

В *таблице 19* приведены результаты численности обучающихся с РАС по формам получения образования и формам обучения в организациях Иркутской области.

Таблица 19.

**«Формы получения образования и формы обучения детей с РАС
в Иркутской области»**

очная	Очно-заочная	заочная	семейное	самообразование	ИТОГО
211	4	0	4	0	219

В основном, дети с РАС в Иркутской области получают образование в организациях в очной форме – 211 (96,3 %) чел. В организациях в очно-заочной форме учатся – 4 (1,8 %) чел. Вне организации в форме семейного образования – 4 (1,8 %) чел.

Численность детей с РАС по формам (моделям) организации образования распределены в *таблице 20*.

Таблица 20.

**«Численность детей с РАС по формам (моделям) организации образования
в Иркутской области»**

Дошкольное образование	Кол-во	Общее образование	Кол-во
в группах комбинированного вида	7	в общеобразовательных (инклюзивных) классах	35
в группах комбинированного вида с включением в ресурсную группу	-	в общеобразовательных (инклюзивных) классах с включением в ресурсный класс	29
в группах компенсирующего вида	58	в отдельных (коррекционных) классах	37
вариативные формы дошкольного образования	1	индивидуальное обучение на дому	52
на дому	-	-	-
Итого	66		153

Большинство детей дошкольного возраста получают образование в группах компенсирующего вида – 58 (87,9 %) чел. В группах комбинированного вида – 7 (10,6 %) чел. и 1 (1,5 %) чел. - вариативные формы дошкольного образования.

Вариативные формы дошкольного образования — это структурные подразделения государственных образовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования (от 2 месяцев до 7 лет), системы образования. Вариативные формы дошкольного образования создаются с целью увеличения охвата детей дошкольным образованием и создания равных стартовых возможностей при поступлении детей в школу. К вариативным формам дошкольного образования для детей с 2 месяцев до 7 лет относятся: группа кратковременного пребывания; центр игровой поддержки ребенка; консультативный пункт; служба ранней помощи; лекотека; группа семейного воспитания.

Исходя из выше изложенного, следует вывод о том, что количество детей с РАС в Иркутской области продолжает ежегодно увеличиваться. Если в дошкольном возрасте дети с РАС обучаются по АООП ЗПР, то по достижению школьного возраста преимущественно по АООП УО и ТМНР. Данный факт можно объяснить тем, что чаще всего расстройства аутистического спектра лежат в структуре, прежде всего, интеллектуального дефекта, сопровождающегося низкой обучаемостью.

4. О реализации ИПРА

Общее кол-во поступивших выписок из ИПРА ребенка-инвалида в 2023 году – 2999

Количество реализованных ИПРА ребенка-инвалида – 551

Основные проблемы в реализации ИПРА ребенка-инвалида – 998 отчетов о неисполнении направлено в Министерство образования Иркутской области, так как дети зарегистрированы на данных территориях, а проживают в других районах и городах.

Из муниципалитетов о неисполнении ИПРА получено 48 отчетов (причины указаны в таблице).

Причины (проблемы) о неисполнении ИПРА детей-инвалидов во всех муниципалитетах одинаковые:

1. Соккрытие родителями данных о том, что ребенок-инвалид и имеет специальные образовательные потребности.
2. Отказы родителей от специальных условий получения образования.
3. Дети после школ не поступают в колледжи и техникумы, и поэтому реализация ИПРА детей-инвалидов не возможна.
4. Постоянная смена места жительства родителей.

Таблица 21

		Не исполнено ИПРА	Не исполнено ИПРА (причины неисполнения)
1.	Аларский район	5	3 ребенка сменили место проживания 2 ребенка умерли
2.	Ангарск	95	2 отказ родителей
3.	Балаганского района	5	

4.	Баяндаевский район»	13	
5.	Бодайбо и района	3	1 отказ родителей
6.	Боханский район	5	1 документы родители не предоставили
7.	Братск	47	1 ребенок был отчислен из детского сада 1 документы не предоставили
8.	Братский район	27	1 семья документы не предоставили
9.	Жигаловский район	5	3 ребенка умерли
10.	Заларинский район	7	1 не обучается по состоянию здоровья 2 не посещают ОО
11.	Зиминский городской округ	12	
12.	Зиминский район	17	
13.	Иркутск	197	14 детей детские сады не посещают, 1 ребенок, 1 отказ родителей переехал из Иркутской области
14.	Иркутский район	62	1 ребенок умер 2 семья не обращались 1 переезд 1 по состоянию здоровья
15.	Казачинско – Ленский район	6	
16.	Катангский район	1	
17.	Качугский район	4	1 семья за помощью не обращались
18.	Киренск	15	
19.	Куйтунский район	18	
20.	Мамско-Чуйский район	3	
21.	Нижеилимский район	11	
22.	Нижеудинский район и город	69	
23.	Нукутский район	9	
24.	Ольхонское районное муниципальное	7	

	образование		
25.	Осинское муниципальное управление образования	22	
26.	Саянск	25	
27.	Свирск	3	
28.	Слюдянский район	28	
29.	Тайшетский район и город	34	1 отчислился с колледжа
30.	Тулун	22	
31.	Тулунский муниципальный район	6	
32.	Усолье-Сибирское	14	2 детей не посещают детский сад, 2 детей не поставлены на учет в детский сад, 1 студентка не закончила обучение, 1 родители не обращались
33.	Усольский район	25	
34.	Усть-Илимск	15	
35.	Усть-Илимский район	22	1 родители не обращались
36.	Усть-Кутское	21	
37.	Усть-Удинский район	14	
38.	Черемхово	38	
39.	Черемховский район	20	
40.	Чунский район	7	
41.	Шелеховский район	19	
42.	Эхирит-Булагатский	20	
	Общее количество	998	48

Анализ качества создания в 2023 году специальных условий для сопровождения детей с особыми образовательными потребностями в образовательных организациях Иркутской области позволяет сделать следующие выводы.

Образовательные организации муниципальных образований создают специальные условия обучения и воспитания, сопровождения детей с особыми образовательными потребностями. По мере поступления в образовательную организацию детей с ограниченными возможностями

здоровья, разрабатываются и утверждаются адаптированные основные образовательные программы в соответствии с рекомендациями ПМПК и с учётом ИПРА ребёнка-инвалида.

Методическое сопровождение коррекционно-развивающего образования проводится на уровне муниципалитетов и образовательных организаций и реализуется *в следующих направлениях:*

- организация работы школьных и городских методических объединений учителей;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта специалистов, работающих с детьми с ОВЗ;
- участие педагогов в научно-практических конференциях по вопросам коррекционной педагогики на уровне муниципалитетов и области;
- заседание проблемных секций по вопросам коррекционного обучения;
- проведение методических советов, мастер-классов, семинаров, круглых столов, индивидуальных консультаций;
- участие в онлайн-семинарах, вебинарах;
- проведение городских семинаров, семинаров-практикумов по вопросам коррекционного обучения;
- выступления на педагогических советах в образовательных учреждениях;
- деятельность школьных психолого-педагогических консилиумов.

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется *через следующие направления:*

- работа психолого-педагогического консилиума;
- выполнение рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии;
- оказание психологической, логопедической, дефектологической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья;
- организация индивидуальных педагогических маршрутов;
- организация педагогического взаимодействия.

Для осуществления коррекционного обучения на уровне муниципалитетов *создаются организационно-педагогические условия:*

- функционируют специальные (коррекционные) классы;
- осуществляется интегрированное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья;
- организовано инклюзивное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья.

Все муниципальные образования отмечают достаточную организацию системы повышения квалификации педагогов по специальному (коррекционному) обучению.

Для сопровождения детей с особыми образовательными потребностями в образовательных организациях вводятся ставки педагогов-психологов, учителей-логопедов, а также тьюторов и ассистентов (помощников).

На базе существующих в муниципальных образованиях Центров развития образования реализуется план работы по сопровождению детей с ОВЗ, в том числе по ФГОС НОО ОВЗ.

На сайтах администрации муниципалитетов размещается информация о ходе реализации ФГОС ОВЗ.

Все территории отмечают, что в системе образования созданы условия для комплексного взаимодействия ТПМПК и ППк общеобразовательных, специальных (коррекционных) организаций, обеспечивающих возможность восполнения недостающих кадровых ресурсов (в связи с отсутствием узких специалистов: учителей-дефектологов, учителей-логопедов), ведения постоянной методической

поддержки, получения оперативных консультаций по вопросам использования научно обоснованных и достоверных инновационных разработок в области коррекционной педагогики.

Для улучшения качества сопровождения детей, прошедших обследование в ПМПК, для последующего обеспечения необходимыми специальными образовательными условиями при обучении по рекомендованным адаптированным образовательным программам, остро стоит вопрос:

- открытия групп компенсирующей и комбинированной направленности в дошкольных образовательных организациях;
- открытия классов для детей с задержкой психического развития в общеобразовательных организациях;
- совершенствования системы раннего выявления и ранней коррекционной помощи для минимизации проявлений психофизических недостатков и инвалидизации детей группы риска;
- развития системы обучения и воспитания детей, имеющих тяжёлые множественные нарушения развития;
- открытия ресурсных классов для детей с расстройством аутистического спектра.

Органам управления образования в территориях для улучшения качества организации и проведения ТПМПК в Иркутской области в 2024 году рекомендуется:

1. Проводить работу с образовательными организациями, родителями (законными представителями) ребенка по раннему выявлению детей с отклонениями в развитии для своевременного проведения комплексного диагностического обследования несовершеннолетних и разработки рекомендаций, направленных на определение специальных условий для получения ими образования и соответствующего медицинского обслуживания, и социальной поддержки.
2. Продолжить работу по созданию условий для коррекционно-развивающего сопровождения обучающихся с особыми образовательными потребностями с целью успешной адаптации и социализации личности каждого ребенка в условиях реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с УО (ИН);
3. Центральной ПМПК продолжить организационно-методическое обеспечение деятельности территориальных ПМПК посредством проведения консультаций и семинаров, разработки методических рекомендаций.
4. Расширять сеть постоянно действующих комиссий (Слюдянка, Шелехов, Ангарский городской округ).

Исполнитель
Н.Н Мазурова,
отдел диагностики и консультирования
ГАУ ЦППМиСП
Тел. 8(3952)700-037